

HALLAZGOS 2DA REVISIÓN DI PROGRAMA TITULADA “OPERACIONES COMERCIALES MULTICANAL” _621209_1_VIRTUAL_1

Revisión PF, PP y cronograma: Adriana 28/03/2025

Reporte de hallazgos PF, PP y cronograma: 28/03/2026

1ra Revisión de ajustes PF, PP (Fase Análisis) y cronograma: 30/03/2026

2da y 3ra Revisión de ajustes PF, PP (Fase Análisis) y cronograma: 06/04/2026

Aprobación PF, PP (Fase Análisis) y cronograma (Fase Análisis): 06/04/2026

Observaciones generales

•

1. Guía de aprendizaje 2 (Carolina Medina – 17/06/2026)

Aprobado el 06/07/2026

1.1. Observaciones

1.1.1. Recurso: GUI2 - Planeación pedagógica

Hallazgo: se debe cambiar la coma por un punto a parte

Ruta: Planeación - Saberes de proceso - E29

Comentado [AQ1]: Ajustado

Comentado [ER2R1]: pendiente revisar cómo está el saber en sofía porque parece que estuviera cortado en el borrador del diseño curricular y en la planeación también.

Comentado [AQ3R1]: Se ajusta nuevamente planeación y diseño curricular como sale en sofía plus, con coma y quedaNormativa técnica en seguridad y salud en el trabajo: concepto, especificaciones técnicas, objetivos, requisitos generales, implementación y operación.

- Almacenamiento: concepto, tipos, técnicas, zonas.
- Recibo: concepto, procedimiento, formatos, fichas técnicas.
- Despacho: concepto, procedimiento, formatos, fichas técnicas.
- Datos: concepto, importancia, manejo responsable.
- Picking: conceptos.
- Packing: conceptos.
- Envase: concepto, características, tipos.
- Empaque: conceptos, características, tipos.
- Embalaje: conceptos, características, tipos.
- Equipos para carga de mercancía: concepto, clases, usos, mantenimiento.
- Unitarización: concepto.
- Desunitarización: concepto.
- Rotulación: concepto, normas técnicas internacionales.
- Cubicaje: concepto, peso, volumen, gravedad, medidas, conversiones.
- Normativa técnica en seguridad y salud en el trabajo: concepto, especificaciones técnicas,
- Objetivos, requisitos generales, implementación y operación.
- Buenas prácticas de manufacturas: concepto, características, aplicación.

1.1.2. Recurso: GUI2 - Planeación pedagógica

Hallazgo: se debe validar si la coma se incluye dado que en el Diseño curricular no está agregada.

Ruta: Resultado de aprendizaje - 230101507-03 - D39

230101507-03. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física, en los contextos productivo y social.

Comentado [AQ4]: Ajustado

Comentado [ER5R4]: pendiente ajustar en guía, según diseño curricular y planeación.

Comentado [AQ6R4]: Ajustado en guía

1.1.3. Recurso: GUI2 - Planeación pedagógica

Hallazgo: se debe ajustar dado que en la planeación pedagógica está la palabra "permitan" y en el Diseño curricular está "permiten".

Ruta: Resultado de aprendizaje - 230101507-03 - G37

- Selecciona técnicas que le permitan potenciar su capacidad de reacción mental y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza de su entorno laboral.

Comentado [AQ7]: Ajustado

Comentado [ER8R7]: pendiente ajustar en la tabla del numeral 4 de la guía.

Comentado [AQ9R7]: Ajustado

SELECCIONA TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORAR SUS DESTREZAS MOTORAS SEGÚN LA NATURALEZA DE SU ENTORNO LABORAL.

1.1.4. Recurso: GUI2 - Planeación pedagógica

Hallazgo: se deben validar dado que difieren con el Diseño curricular

Ruta: SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS - E42

- Possessive adjectives y posesivo 's.
- Common and demonstrative adjectives.
- Parts of speech (subject verb complement)

Comentado [AQ10]: Ajustado

Comentado [ER11R10]: pendiente ajustar en el borrador del diseño curricular y pendiente quitar una comilla de sobra en la planeación pedagógica.

Comentado [AQ12R10]: Ajustado

POSSESSIVE ADJECTIVES AND 'S POSSESSIVE COMMON AND DEMONSTRATIVES ADJECTIVES

1.1.5. Recurso: GUI2 - Planeación pedagógica

Hallazgo: se deben validar dado que difieren con el Diseño curricular

Ruta: SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS - E42

- Adjetivos para describir personas, objetos y lugares (appearance, behavior, personality, qualities, defects).
- Demonstratives y pronombre one/ones (this one, that one)

Comentado [AQ13]: Ajustado

Comentado [ER14R13]: pendiente ajustar en el borrador del diseño curricular.

Comentado [AQ15R13]: Ajustado

ADJECTIVES FOR DESCRIBING OBJECTS, PEOPLE, AND PLACES (APPEARANCE, BEHAVIOR, PERSONALITY, QUALITIES, AND DEFECTS)

1.1.6. Recurso: GUI2 - Planeación pedagógica

Hallazgo: se deben validar dado que difieren con el Diseño curricular

Ruta: SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS - E42

- Demonstratives y pronombre one/ones (this one, that one)

Comentado [AQ16]: Ajustado

Comentado [ER17R16]: pendiente ajustar en el borrador del diseño curricular y en planeación porque falta texto luego de los tres puntos seguidos.

DEMONSTRATIVES AND PRONOUN ONE-ONES: THIS ONE, THAT ONE...
HOW MUCH, HOW MANY.

1.1.7. Recurso: GUI2 - Planeación pedagógica

Hallazgo: se debe escribir de forma correcta la palabra "transformación"

Ruta: SABERES DE PROCESO - F35

- Identificar los principios físicos del funcionamiento de las máquinas.
- Describir la transformación de la energía.

Comentado [AQ18]: Ajustado

Comentado [ER19R18]: pendiente ajustar en el borrador del diseño.

Comentado [AQ20R18]: Ajustado

1.1.8. Recurso: GUI2 - Planeación pedagógica

Hallazgo: se debe validar si puede ir texto duplicado SABERES DE PROCESO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Ruta: F37 - G37

• Identifica los conceptos básicos de anatomía y fisiología. • Aplica los conceptos básicos de la miología humana con base en el análisis del movimiento. • Identifica las técnicas de coordinación motriz relacionadas con su perfil ocupacional. • Selecciona técnicas que le permiten potenciar su capacidad de reacción mental y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza de su entorno laboral.	• Identifica los conceptos básicos de anatomía y fisiología. • Aplica los conceptos básicos de la miología humana con base en el análisis del movimiento. • Identifica las técnicas de coordinación motriz relacionadas con su perfil ocupacional. • Selecciona técnicas que le permiten potenciar su capacidad de reacción mental y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza de su entorno laboral.
---	---

Comentado [AQ21]: Se valida con Sofia Plus y aparece también el texto duplicado

1.1.9. Recurso: GUI2 - Planeación pedagógica

Hallazgo: se debe validar si puede ir texto duplicado SABERES DE PROCESO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Ruta: F38 - G38

• Interpreta los fundamentos de estilo de vida saludable, higiene y nutrición en los contextos productivo y social. • Administra un plan de higiene corporal dentro del contexto productivo.	• Interpreta los fundamentos de estilo de vida saludable, higiene y nutrición en los contextos productivo y social. • Administra un plan de higiene corporal dentro del contexto productivo.
--	--

Comentado [AQ22]: Se valida con Sofia Plus y aparece también el texto duplicado

1.1.10. Recurso: GUI2 - Planeación pedagógica

Hallazgo: se debe validar si puede ir texto duplicado SABERES DE PROCESO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Ruta: F40 - G40

Comentado [AQ23]: Se valida con Sofia Plus y aparece también el texto duplicado

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Establece pausas de acuerdo con cargas de trabajo y tiempos de actividad física para una recuperación adecuada. • Aplica conceptos básicos de ergonomía y pausas activas de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. • Discrimina ejercicios específicos para la prevención de riesgos ergonómicos según su actividad laboral. | <ul style="list-style-type: none"> • Establece pausas de acuerdo con cargas de trabajo y tiempos de actividad física para una recuperación adecuada. • Aplica conceptos básicos de ergonomía y pausas activas de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. • Discrimina ejercicios específicos para la prevención de riesgos ergonómicos según su actividad laboral. • Estructura un plan de ergonomía y pausas activas según contexto laboral. |
|---|---|

1.1.11. Recurso: GUI2 - Planeación pedagógica

Hallazgo: se debe validar el código dado que la letra "P" se debe omitir

Ruta: Actividad de aprendizaje - H41

Comentado [AQ24]: Ajustado

GAP2: 40202501-AA1. Reportar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales, pasadas y futuras en contextos sociales.

1.1.12. Recurso: GUI2 - Planeación pedagógica

Hallazgo: se debe escribir de forma correcta la palabra "georreferenciación"

Ruta: evidencia - GA2-260101050-AA1-EV05 - K21

Evidencia de conocimiento:
GA2-260101050-AA1-EV05. Cuestionario sobre software de apoyo comercial y georreferenciación.

1.1.13. Recurso: GUI2

Hallazgo: se debe agregar el nombre completo de la formación, en este caso es: "TÉCNICO PROFESIONAL EN OPERACIONES COMERCIALES MULTICANAL"

Ruta: página 1

Comentado [AQ25]: Ajustado

- Denominación del programa de formación: Operaciones comerciales multicanal.

1.1.14. Recurso: GUI2

Hallazgo: se debe ajustar la sangría como se evidencia en la imagen como ejemplo

Ruta: Todo el documento

Comentado [AQ26]: Ajustado

Comentado [ER27R26]: pendiente ajustar sangría en un párrafo en el numeral 3.3.1.

Comentado [AQ28R26]: Ajustado

3.3.1. Actividad de aprendizaje GA2- 260101050-AA1. Determinar la estrategia de distribución

← **comercial según las condiciones del mercado y los requerimientos de la organización.**

- **Descripción de la actividad:** en esta actividad, el aprendiz analiza situaciones relacionadas con la distribución comercial de productos en el sector *retail*, teniendo en cuenta las condiciones del

EJEMPLO

3.3.1. Actividad de aprendizaje GA2-210601023-AA1. Recolectar información del territorio mediante herramientas diagnósticas y procedimiento de trabajo de campo.

- **Descripción de la actividad:** en esta actividad, se llevará a cabo un proceso práctico de recolección de información sobre el territorio turístico utilizando herramientas diagnósticas específicas. El objetivo

1.1.15. Recurso: GUI2

Hallazgo: se debe cambiar la coma por la letra "y"

Ruta: páginas 7 y 42

Comentado [AQ29]: Ajustado

Asimismo, el aprendiz interpreta la importancia de la logística, la logística inversa, el manejo de inventarios, el *stock* de mercancías y el uso de herramientas de apoyo comercial para seleccionar estrategias de distribución pertinentes. Esta actividad permite fortalecer la capacidad de análisis frente a la cobertura del mercado, la disponibilidad del producto, la eficiencia operativa y la satisfacción del cliente en el punto de venta.

1.1.16. Recurso: GUI2

Hallazgo: se deben agregar los saltos de línea y las sangrías como se maneja en el formato de la guía "Anexo ejemplo"

Ruta: Todo el documento

Comentado [AQ30]: Ajustado

Comentado [ER31R30]: sangrías ok. falta dejar un salto de línea antes del subtítulo de las evidencias (revisar en todas las evidencias).

Comentado [AQ32R30]: Se agrega un espacio más, según lo sugerido

Evidencia GA2-260101050-AA1-EV01. Foro sobre distribución y canales de distribución.



- Evidencia GA2-260101050-AA1-EV02. Mapa conceptual sobre intermediarios y acuerdos comerciales.



Teniendo en cuenta los conceptos relacionados con la distribución comercial, los intermediarios y los

EJEMPLO

GA2-210601023-AA2-EV01. Matriz para la sistematización de información diagnóstica turística.

- Evidencia GA2-210601023-AA2-EV02. Diagnóstico turístico local de localidad o municipio.

Esta evidencia consiste en realizar un análisis detallado de la situación del sector turístico en una localidad

1.1.17. Recurso: GUI2

Hallazgo: no se debe agregar la palabra "evidencia"

Ruta: páginas 9, 12, 13, 15

Comentado [AQ33]: Ajustado

Comentado [ER34R33]: pendiente ajustar en Evidencia GA2-230101507-AA2-EV01.

Comentado [AQ35R33]: Ajustado

- Para realizar la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio:

Evidencia GA2-260101050-AA1-EV01. Foro sobre distribución y canales de distribución.

S

- Para realizar la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio:

Evidencia GA2-260101050-AA1-EV03. Cuestionario sobre formatos comerciales, logística y logística inversa.

- Para realizar la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio:

Evidencia GA2-260101050-AA1-EV04. Infografía sobre estrategias de distribución, inventario y stocks de inventarios.

- Para realizar la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio:

Evidencia GA2-260101050-AA1-EV05. Cuestionario sobre *software* de apoyo comercial y georreferenciación.

1.1.18. Recurso: GUI2

Hallazgo: se debe manejar la sangría como se evidencia en el ejemplo

Ruta: todo el documento

Comentado [AQ36]: Ajustado

- Evidencia GA2-260101050-AA1-EV02. Mapa conceptual sobre intermediarios y acuerdos comerciales.

Teniendo en cuenta los conceptos relacionados con la distribución comercial, los intermediarios y los acuerdos comerciales, el aprendiz elaborará un mapa conceptual que permita representar de manera clara y organizada la relación entre los diferentes actores que intervienen en el canal de distribución. El objetivo de esta actividad es reconocer la función de los intermediarios dentro del proceso comercial y comprender cómo los acuerdos comerciales contribuyen a mejorar la distribución, la cobertura del mercado, la disponibilidad del producto y la eficiencia en la comercialización.

EJEMPLO

- Evidencia GA2-210601023-AA1-EV01. Recopilación de información para el diagnóstico turístico.

En esta actividad, se llevará a cabo un proceso de recopilación y análisis de información clave para la elaboración de un diagnóstico turístico del territorio seleccionado. La información debe ser organizada y presentada en un documento Word o Excel. Además de la recopilación de datos, se espera que se realice una interpretación inicial que permita identificar patrones, fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad para el destino turístico.

1.1.19. Recurso: GUI2

Hallazgo: se debe ajustar dado que en la planeación pedagógica se evidencia una coma.
Ruta: página 20

Comentado [AQ37]: Ajustado

- Para realizar la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio:
GA2-260101050-AA2-EV03. Cuestionario sobre *software* de gestión en el punto de venta y comunicación comercial.

Evidencia de conocimiento:
GA2-260101050-AA2-EV03. Cuestionario sobre
software de gestión en el punto de venta,
comunicación comercial.

1.1.20. Recurso: GUI2

Hallazgo: la palabra mercancía en la planeación pedagógica está plural
Ruta: páginas 22 y 23

Comentado [AQ38]: Ajustado

- Evidencia GA2-260101062-AA1-EV02. Crónica del proceso de inventario de mercancía en punto de venta.

- Para realizar la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio:
GA2-260101062-AA1-EV02. Crónica del proceso de inventario de mercancía en punto de venta.

Evidencia de producto:
GA2-260101062-AA1-EV02. Crónica del proceso de
inventario de mercancías en punto de venta.

1.1.21. Recurso: GUI2

Hallazgo: se recomienda cambiar la palabra por "recepción o recibo", dado que en logística y redacción técnica es más natural

Ruta: página 26

- Diferencias entre tipos de mercancía según formatos comerciales.
- Procedimiento de recibido de mercancías conforme a la normativa.
- Orden de los productos según su naturaleza y características.

Comentado [AQ39]: Ajustado

1.1.22. Recurso: GUI2

Hallazgo: la expresión "de carácter" se repite innecesariamente, por lo cual se sugiere modificar el texto de la siguiente manera "Las preguntas podrán ser de carácter formativo, para determinar el nivel alcanzado durante el proceso, y evaluativo, para evidenciar el dominio de los conceptos abordados."

Ruta: página 27

evaluación. Las preguntas podrán ser de carácter formativo, para determinar el nivel alcanzado durante el proceso, y de carácter evaluativo, para evidenciar el dominio de los conceptos abordados.

Comentado [AQ40]: Ajustado

1.1.23. Recurso: GUI2

Hallazgo: se repite "de la energía" por lo cual se sugiere el siguiente texto: "reconocer la importancia de la conservación y transformación de la energía en diferentes sistemas, y relacionar estos principios"

Ruta: página 28

A través del desarrollo de esta actividad, el aprendiz podrá reconocer la importancia de la conservación de la energía en diferentes sistemas, analizar la transformación de la energía y relacionar estos principios con situaciones propias del contexto productivo, social y ambiental.

Comentado [AQ41]: Ajustado

1.1.24. Recurso: GUI2

Hallazgo: se debe agregar tilde en la palabra "Análisis"

Ruta: página 36

Comentado [AQ42]: Ajustado

ANÁLISIS PERSONAL
1. ¿Cuáles considera que son sus capacidades físicas? 2. ¿Qué acciones considera pertinentes para mejorar su condición?

1.1.25. Recurso: GUI2

Hallazgo: se debe validar el código dado que difiere con la planeación pedagógica

Ruta: página 39

Comentado [AQ43]: Ajustado

GA2-220201501-AA4-EV01. Folleto de lesiones más comunes en el trabajo o vida cotidiana y la importancia de las pausas activas.

Evidencia de producto:

GA2-230101507-AA4-EV01. Folleto de lesiones más comunes en el trabajo o vida cotidiana y la importancia de las pausas activas.

1.1.26. Recurso: GUI2

Hallazgo: tener en cuenta en no agregar tantos saltos de línea

Ruta: página 41

Comentado [AQ44]: Ajustado

Comentado [ER45R44]: dejar un salto de línea antes del título 3.4

Comentado [AQ46R44]: Ajustado

GA2-240202501-AA1-EV01. Cuestionario.



3.4. Actividades de transferencia del conocimiento:

Para facilitar la transferencia efectiva del conocimiento, es esencial participar en las actividades de

EJEMPLO

GA2-240202501-AA2-EV03. Documento escrito.



3.4. Actividades de transferencia del conocimiento:

Para facilitar la transferencia efectiva del conocimiento, es esencial participar en las actividades de apropiación propuestas en el programa. Esto requiere una revisión cuidadosa y una comprensión

1.1.27. Recurso: GUI2

Hallazgo: se sugiere cambiar por la preposición "los"

Ruta: página 43

Comentado [AQ47]: Ajustado

- Revise información sobre **sus** canales de distribución, cobertura, intermediarios y formas de comercialización.

1.1.28. Recurso: GUI2

Hallazgo: se debe agregar punto a parte.

Ruta: página 47

Comentado [AQ48]: Ajustado

- ▷ Para realizar la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio:

GA2-260101050-AA2-EV04. Informe de plan de *merchandising* con propuesta de **mejora**.

1.1.29. Recurso: GUI2

Hallazgo: se debe continuar en la siguiente página para que quede con su contenido

Ruta: página 57

Comentado [AQ49]: Ajustado



1.1.30. Recurso: GUI2

Hallazgo: se debe ajustar, omitir tanto espacio

Ruta: página 64

Comentado [AQ50]: Ajustado en carpeta de repositorio

Comentado [AQ51]: Ajustado

Planeación	AP2. Desarrollar propuesta de buenas prácticas operativas y comerciales de acuerdo con	GA2-60101050-AA1. Determinar la estrategia de distribución comercial según las condiciones del mercado v	Evidencia de conocimiento: GA2-260101050-	• Determina canales de distribución de acuerdo con condiciones del mercado. • Establece beneficios de	Valoración del conocimiento. Cuestionario: IE-GA2-260101050-AA1-EV05.
------------	---	---	--	--	--

1.1.31. Recurso: GUI2

Hallazgo: se debe validar el código dado que está incompleto
Ruta: página 59

Comentado [AQ52]: Ajustado

Planeación	AP2. Desarrollar propuesta de buenas prácticas	GA2-60101050- AA1. Determinar la estrategia de distribución	Evidencia de conocimiento: GA2-260101050- AA1-EV01. Foro sobre	• Determina canales de distribución de acuerdo con condiciones del	Valoración del conocimiento. Lista de chequeo:
------------	--	---	--	--	---

1.1.32. Recurso: GUI2

Hallazgo: se debe validar el código dado que está incompleto
Ruta: página 60

Comentado [AQ53]: Ajustado

Planeación	AP2. Desarrollar propuesta de buenas prácticas	GA2-60101050- AA1. Determinar la estrategia de distribución	Evidencia de conocimiento: GA2-260101050- AA1-EV02. Mapa conceptual sobre	• Determina canales de distribución de acuerdo con condiciones del	Valoración del conocimiento. Lista de chequeo:
------------	--	---	---	--	---

1.1.33. Recurso: GUI2

Hallazgo: se debe validar el código dado que está incompleto
Ruta: página 61

Comentado [AQ54]: Ajustado

Planeación	AP2. Desarrollar propuesta de buenas	GA2-60101050- AA1. Determinar la estrategia de	Evidencia de conocimiento: GA2-260101050- AA1-EV03.	• Determina canales de distribución de acuerdo con	Valoración del conocimiento. Cuestionario:
------------	---	---	--	---	--

1.1.34. Recurso: GUI2

Hallazgo: se debe validar el código dado que está incompleto
Ruta: página 63

Comentado [AQ55]: Ajustado

Planeación	AP2. Desarrollar propuesta de buenas prácticas	GA2-60101050-AA1. Determinar la estrategia de distribución	Evidencia de producto: GA2-260101050-AA1-EV04. Infografía sobre	Determina canales de distribución de acuerdo con condiciones del	Valoración del producto. Lista de chequeo:
------------	--	--	---	--	--

1.1.35. Recurso: GUI2

Hallazgo: se debe validar el código dado que está incompleto

Ruta: página 64

Comentado [AQ56]: Ajustado

Planeación	AP2. Desarrollar propuesta de buenas prácticas operativas y comerciales de acuerdo con requerimientos	GA2-60101050-AA1. Determinar la estrategia de distribución comercial según las condiciones del mercado y los	Evidencia de conocimiento: GA2-260101050-AA1-EV05.	- Determina canales de distribución de acuerdo con condiciones del mercado. - Establece beneficios de acuerdos	Valoración del conocimiento. Cuestionario: IE-GA2-260101050-AA1-EV05.
------------	---	--	---	---	--

1.1.36. Recurso: GUI2

Hallazgo: se debe escribir de forma correcta la palabra "georreferenciación"

Ruta: página 64

Comentado [AQ57]: Ajustado

Evidencia de conocimiento:
GA2-260101050-AA1-EV05.
Cuestionario sobre *software* de apoyo comercial y georreferenciación.

1.1.37. Recurso: GUI2**Hallazgo:** se debe validar el código dado que está incompleto**Ruta:** página 65**Comentado [AQ58]:** Ajustado

Planeación	AP2. Desarrollar propuesta de buenas prácticas	GA2-60101050- AA1. Determinar la estrategia de distribución	Evidencia de producto: GA2-260101050- AA1-EV06. Informe de un	• Determina canales de distribución de acuerdo con condiciones del	Valoración del producto. Lista de chequeo:
------------	--	---	---	--	---

1.1.38. Recurso: GUI2**Hallazgo:** se debe validar el código dado que difiere con la planeación pedagógica "GA2-260101050-AA2-EV04"**Ruta:** página 68**Comentado [AQ59]:** Ajustado

Planeación	AP2. Desarrollar propuesta de buenas prácticas operativas y comerciales de	GA2- 260101050- AA2. Aplicar estrategias de <i>merchandising</i> en el punto de venta según	Evidencia de producto: GA2-260101050- AA4-EV04. Informe de plan de <i>merchandising</i>	• Identifica requerimientos del establecimiento comercial de acuerdo con	Valoración del producto. Lista de chequeo:
------------	--	---	---	---	---

1.1.39. Recurso: GUI2**Hallazgo:** se debe omitir la letra "P" en el código**Ruta:** páginas 79 y 80**Comentado [AQ60]:** Ajustado

Planeación	AP2. Desarrollar propuesta de buenas	GAP2- 240202501- AA1. Reportar opiniones sobre	Evidencia de conocimiento: GA2-240202501- AA1-EV01.	• Determina la posesión usando adjetivos posesivos y	Valoración del conocimiento. Cuestionario:
Planeación	AP2. Desarrollar propuesta de	GAP2- 240202501- AA1. Reportar	Evidencia de desempeño: GA2-240202501-	• Determina la posesión usando adjetivos	Valoración del desempeño.

1.1.40. Recurso: GUI2**Hallazgo:** se debe omitir dado que no es pertinente para el glosario del programa**Ruta:** página 83**Comentado [AQ61]:** Ajustado

Bélico: hace referencia a la guerra o a lo relacionado con la lucha armada.

1.1.41. Recurso: GUI2

Hallazgo: la carpeta anexos no debe ir dentro de una carpeta de instrumento de evaluación

Ruta: Instrumentos evaluación\220201501

Nota: se ajustó, pero se debe omitir el código en el nombre de la carpeta

Comentado [AQ62]: Ajustado

Comentado [ER63]: ajustado en carpeta de repositorio.

Anexos 220201501

Anexos

IE-GA2-220201501-AA1-EV01.docx

IE-GA2-220201501-AA2-EV01.docx

IE-GA2-220201501-AA3-EV01.docx

IE-GA2-220201501-AA4-EV01.docx

IE-GA2-220201501-AA4-EV02.docx

1.1.42. Recurso: GUI2

Hallazgo: Se debe agregar el nombre completo de la formación, en este caso es agregar "Técnico profesional en..."

Ruta: Todos los Instrumentos de evaluación

Comentado [AQ64]: Ajustado

Programa de formación:	Operaciones comerciales multicanal.
Proyecto formativo:	Desarrollo de acciones operativas y comerciales en el sector <i>retail</i> .

1.1.43. Recurso: GUI2

Hallazgo: los números deben ir seprados del porcentaje

Ruta: Instrumento de evaluación - IE-GA2-230101507-AA1-EV01

Comentado [AQ65]: Ajustado

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Identifica las técnicas de coordinación motriz de acuerdo con su perfil ocupacional.			40%
	Evidencia la apropiación del tema de acuerdo con la asignación establecida.			40%
2.	Demuestra con los aportes en el foro el análisis de las habilidades motrices.			10%
	Destaca los aportes de los demás compañeros y les hace una retroalimentación.			5%
3.	Realiza su aporte en la fecha acordada con el instructor.			5%

1.1.44. Recurso: GUI2

realiza una retroalimentación pertinente

Hallazgo: se sugiere mejorar la argumentación con el siguiente texto: "realiza una retroalimentación pertinente"

Ruta: Instrumento de evaluación - IE-GA2-230101507-AA1-EV01

Comentado [AQ66]: Ajustado

2.	Demuestra con los aportes en el foro el análisis de las habilidades motrices.			10%
	Destaca los aportes de los demás compañeros y les hace una retroalimentación.			5%

1.1.45. Recurso: GUI2

Hallazgo: los números deben ir separados del porcentaje

Ruta: Instrumento de evaluación - IE-GA2-230101507-AA2-EV01

Comentado [AQ67]: Ajustado

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Ilustra un plan de higiene corporal en el contexto productivo.			30%
	Interpreta los fundamentos de estilo de vida saludable, higiene y nutrición en los contextos productivo y social.			30%
2.	Demuestra creatividad en la elaboración de la infografía.			20%
	Se presenta adecuada redacción, presentación, ortografía y es legible.			10%
3.	Presenta la actividad en los tiempos establecidos por el instructor.			10%

1.1.46. Recurso: GUI2

Hallazgo: los números deben ir separados del porcentaje

Ruta: Instrumento de evaluación - IE-GA2-230101507-AA3-EV01

Comentado [AQ68]: Ajustado

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Entrega la ficha asignada con datos antropométricos y de mediciones en la fecha acordada.			30%
	La ficha se encuentra totalmente diligenciada.			40%
2.	Los resultados obtenidos se encuentran comparados con el baremo establecido.			10%
	La ficha es entregada bajo una buena presentación.			5%
	Realiza una interpretación de los resultados y baremos con el actual estado de condición física.			5%
3.	Establece con el instructor una rutina de ejercicios que le permitan mejorar su actual condición física.			10%

1.1.47. Recurso: GUI2

Hallazgo: se debe agregar punto a parte al finalizar el texto

Ruta: Instrumento de evaluación - IE-GA2-230101507-AA4-EV01

Comentado [AQ69]: Ajustado

Criterios de evaluación:

- Establece pausas de acuerdo con cargas de trabajo y tiempos de actividad física para una recuperación adecuada.

1.1.48. Recurso: GUI2

Hallazgo: los números deben ir separados del porcentaje

Ruta: Instrumento de evaluación - GA2-230101507-AA4-EV01

Comentado [AQ70]: Ajustado

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Elabora un folleto donde se identifique las lesiones más comunes en la vida cotidiana o en el trabajo.			40%
	Identifica la importancia de las pausas activas como método de prevención.			20%
2.	Hace una corrección de la postura corporal en su puesto de trabajo.			10%
	Demuestra creatividad y uso de las TIC en la elaboración del folleto.			5%
	Identifica con claridad las lesiones más comunes ocasionadas por el trabajo repetitivo y establece un plan de acción a seguir.			20%
3.	Entrega la actividad en los tiempos establecidos por el instructor.			5%

1.1.49. Recurso: GUI2

Hallazgo: los números deben ir separados del porcentaje

Ruta: Instrumento de evaluación - IE-GA2-240202501-AA2-EV01

Comentado [AQ71]: Ajustado

	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
No. 1.	Contenido escrito del documento			
	Escribe la crónica a partir del personaje icónico, utilizando un léxico adecuado, convenciones ortográficas, de puntuación y formato correctos y bien estructurados.			30%
	Muestra un buen control gramatical e intenta hacer uso de estructuras básicas en el uso de inglés en pasado simple.			15%
	Muestra el vocabulario abordado en los componentes formativos (apariencia, comportamiento y personalidad) que le permiten hacer descripciones claras y expresar puntos de vista sobre el tema tratado.			15%
	Aplica estrategias de producción para la redacción de textos sencillos.			5%
	La crónica se compone de ideas claras y secuenciales respetando las reglas de puntuación y gramática de la lengua inglesa.			10%

1.1.50. Recurso: GUI2

Hallazgo: se debe agregar punto después del 10

Ruta: Instrumento de evaluación -

IE-GA2-260101050-AA1-EV01

IE-GA2-260101050-AA1-EV02

IE-GA2-260101050-AA1-EV04

IE-GA2-260101050-AA1-EV06

IE-GA2-260101050-AA2-EV01

IE-GA2-260101050-AA2-EV02

Comentado [AQ72]: Ajustado

9.	Realiza retroalimentación a los aportes de sus compañeros.
10.	Publica su participación dentro del tiempo establecido.
10	Entrega la actividad dentro del tiempo establecido.

10	Presenta la infografía de manera organizada, creativa y dentro del tiempo establecido.			
----	--	--	--	--

10

Presenta el informe organizado, completo y dentro del tiempo establecido.

10

Publica su participación dentro del tiempo establecido.

10

Entrega la actividad dentro del tiempo establecido.

1.1.51. Recurso: GUI2

Hallazgo: se debe escribir de forma correcta la palabra "georreferenciación"

Ruta: Instrumento de evaluación - IE-GA2-260101050-AA1-EV05

Comentado [AQ73]: Ajustado

Evidencia de conocimiento:

GA2-260101050-AA1-EV05. Cuestionario sobre *software* de apoyo comercial y georreferenciación.

1.1.52. Recurso: GUI2

Hallazgo: se debe agregar punto a parte

Ruta: Instrumento de evaluación -

IE-GA2-260101050-AA2-EV01

IE-GA2-260101050-AA2-EV03

Comentado [AQ74]: Ajustado

Criterios de evaluación:

- Identifica requerimientos del establecimiento comercial de acuerdo con políticas organizacionales.
- Selecciona estrategias de exhibición de acuerdo con comportamiento del consumidor.
- Elabora plan de exhibición según objetivos de la organización.

Criterios de evaluación:

- Identifica requerimientos del establecimiento comercial de acuerdo con políticas organizacionales.
- Selecciona estrategias de exhibición de acuerdo con comportamiento del consumidor
- Elabora plan de exhibición según objetivos de la organización.

1.1.53. Recurso: GUI2

Hallazgo: se debe validar el código dado que difiere con la planeación pedagógica

Ruta: IE-GA2-260101050-AA2-EV04

Comentado [AQ75]: Ajustado

Resultado de aprendizaje:

260101050-4. Aplicar acciones del plan de *merchandising* en el canal de acuerdo con objetivos de mercadeo y normativa.

260101050-04. Aplicar acciones del plan de *merchandising* en el canal de acuerdo con objetivos de mercadeo y normativa.

1.1.54. Recurso: GUI2

Hallazgo: se debe validar el código dado que difiere con la planeación pedagógica

Ruta: IE-GA2-260101050-AA2-EV04

Comentado [AQ76]: Ajustado

Evidencia de producto:

GA2-260101050-AA4-EV04, Informe de plan de *merchandising* con propuesta de mejora.

Evidencia de producto:
GA2-260101050-AA2-EV04, Informe de plan de *merchandising* con propuesta de mejora.

1.1.55. Recurso: GUI2

Hallazgo: se evidencia un problema de concordancia verbal. Debe estar en tercera persona, como los demás indicadores. "Identifica"

Ruta: Instrumento de evaluación - IE-GA2-260101062-AA2-EV03

Comentado [AQ77]: Ajustado

- | | |
|----|--|
| 1. | Identificar las diferencias de los tipos de mercancía de acuerdo con los formatos comerciales del mercado. |
|----|--|

1.1.56. Recurso: GUI2

Hallazgo: se debe omitir la tilde

Ruta: Instrumento de evaluación - IE-GA2-260101062-AA2-EV03

Comentado [AQ78]: Ajustado

- | | |
|----|--|
| 3. | Reflexiona sobre el orden de los productos considerando su naturaleza y características específicas. |
|----|--|

1.1.57. Recurso: GUI2

Hallazgo:

Ruta: